

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Изюминка» городского округа « город Дагестанские Огни»**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Изюминка»
Шихгасанова Ш.И.

Приказ .№ 40 от 28 .07.2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗАВЕДУЮЩЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №2 «Изюминка»
за 2021- 2022 учебный год**

2022 г.

Структура публичного доклада

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Состав воспитанников.

1.2. Структура управления.

Раздел 2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности.

3.2. Состояние предметно-пространственной развивающей среды.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в

здании и прилегающей территории.

3.4. Медицинское обслуживание.

3.5. Организация питания.

Раздел 4. Результаты деятельности ДО ?

Раздел 5. Кадровый потенциал .

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.

Раздел 7 .Заключение. Перспективы и планы развития.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнеры нашего детского сада!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Изюминка» городского округа «город Дагестанские Огни» (далее-ДОУ) за 2021- 2022 учебный год.

В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет детский сад, как работает, каких успехов достигло учреждение в 2021-2022 учебном году.

Основными задачами публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

В подготовке Доклада принимали участие заведующий, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медицинская сестра и педагоги детского сада.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1969 году, рассчитано на 120 детских мест. Здание типовое, двухэтажное, светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация.

Детский сад находится в густонаселённом районе города, где большой процент молодых родителей, имеющих детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в детском саду организован в здании общей площадью 1010.9 кв.м., площадь земельного участка составляет 4253 кв.м. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут разнообразные деревья и кустарники.

Полное наименование МБДОУ в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Изюминка» городского округа «город Дагестанские Огни»
Учредитель	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
Год основания ДОУ	Введен в эксплуатацию в 1969 году.
Юридический адрес	368670, Республика Дагестан, г.Дагестанские Огни, ул.М.Горького, 51
Телефон	8965 488 44 91, 8928 675-39-81
Электронная почта	ognidou2@mail.ru
Официальный сайт учреждения .	https://k2dog.siteobr.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шихгасанова Шафият Ибрагимовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Мурадова Аминат Мукайловна Почетный работник общего образования Российской Федерации
Устав	Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Изюминка» (новая редакция) утвержден постановлением Администрации ГО «город Дагестанские Огни № 351 от 28 июня 2021г.
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 05Л01 № 0002900 от 29.03.2016 года. (бессрочно),

Лицензия	<p>регистрационный № 8514 (Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 05П01 №0002861)</p> <p>1. Дошкольное образование. 2. Дополнительное образование детей и взрослых.</p>
Режим работы ДОУ	<p>Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 12 часов- с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>

Целью деятельности детского сада является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и сотрудников.

Предметом деятельности детского сада является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также присмотр и уход за воспитанниками .

МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» обеспечивает получение дошкольного образования обучающимися в возрасте от 2-х до 7-лет (или до прекращения образовательных отношений).

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем ;
- Коллективным договором;
- Договором о взаимоотношениях между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Договором с централизованной бухгалтерией,

В непосредственной близости от МБДОУ расположены: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ №6, ДШИ №2, стоматологическая поликлиника, жилые дома, парк с детской игровой площадкой.

Социальные партнёры детского сада: МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ №4», ДШИ №2, стоматологическая поликлиника, пожарная часть, отдел ОМВД по г.Дагестанские Огни, городская детская библиотека, городской краеведческий музей им.Тахо-Годи.

1.2. Состав воспитанников

В 2021-2022 учебном году МБДОУ №2 был укомплектован воспитанниками 100%.

Численный состав контингента детей на 01.01.2021 – 180 воспитанников, на 31.12.2021 г.- 178 воспитанников.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ №2 функционировало 7 групп общеразвивающей направленности:

- одна группа для детей с 2 до 3 лет,

- 5 групп посещали дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет,
- одна группа кратковременного пребывания для детей 4-6 лет,

Язык обучения – русский

Распределение детей по группам в 2021 - 2022 учебном году

Наименование группы	Возраст детей	Количество во детей	мальчики	девочки
Группа раннего возраста «Колобок»	с 2 до 3 лет	24	12	12
Младшая группа 1 «Ягодка»	с 3 до 4 лет.	24	16	8
Младшая группа 2 «Солнышко»	с 3 до 4 лет.	24	11	13
Средняя группа «Почемучки»	с 4 до 5 лет	29	16	13
Старшая группа 1 «Радуга»	С 5до 6 лет	23	13	10
Старшая группа 2 «Бабочки»	С 5до 6 лет	31	12	19
ГКПД «Звёздочки»	С 5до 6 лет	23	10	13
Итого по ДОУ:	7	178	90	88

В МБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом .

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации и Учредителем.

Прием воспитанников в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Изюминка», на основании направлений, выданных Управлением Образования согласно электронной очереди.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и учреждением, порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения оговорены в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника. Родители предоставляют документы для формирования личного дела воспитанника и для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

1.3. Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ №2 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система ДООУ состоит из двух структур - административного и общественного управления - деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими Положениями.

Административное управление имеет многоуровневую линейную структуру:

1 уровень – заведующий.

Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Компетенция заведующего детским садом определяется Уставом детского сада, трудовым договором, должностной инструкцией.

Заведующий несет ответственность за деятельность учреждения, за организацией целенаправленного воспитательно-образовательного процесса ДООУ

Осуществляет общее руководство детским садом , координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;

утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные – нормативные акты, и т.д. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень – заместитель заведующего по ВМР, завхоз

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом Объектом управления на этом уровне являются дети и их родители (законные представители)

Общественное управление:

Педагогический совет,

Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее собрание работников.

Органы общественного управления в ДООУ

Наименование органа	Функции
Педагогический совет (Действует на основании Положения о педагогическом совете ДООУ)	<ul style="list-style-type: none">- Осуществляет управление педагогической деятельностью Детского сада-определяет направления образовательной деятельности учреждения;-отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в учреждении;- рассматривает проект годового плана работы учреждения;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников детского сада;- принимает решения по вопросам распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам .

<p>Общее собрание работников</p> <p>(Действует на основании Положения об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет полномочия трудового коллектива , в том числе: - обсуждает проект коллективного договора, -рассматривает и обсуждает программу развития , -рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников , Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, осуществляет полномочия трудового коллектива, в том числе: - рассматривает и принимает локальные акты МБДОУ, которые регламентируют деятельность организации, связанную с правами и обязанностями работников, - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации по совершенствованию её работы и развитию материальной базы; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; -рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.
<p>Совет родителей</p> <p>(Действует на основании Положения о родительском совете ДОУ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Представляет интересы всех участников образовательных отношений; -Принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения, по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета. -Участие в определении качества освоения детьми образовательных программ *содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает финансовую поддержку в их проведении; *оказывает посильную помощь и содействие в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. - осуществляет контроль над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в детском саду.



В Учреждении действует представительный орган работников – Профессиональный союз работников Учреждения.

Одной из важнейшей функции деятельности органов самоуправления является разработка **локальных актов учреждения** (положений, порядков, инструкций), предназначенных для регулирования образовательной, производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри учреждения. Проекты локальных актов разрабатываются по решению заведующего детским садом, коллегиальных органов управления (педагогического совета, общего собрания работников, совета родителей).

Решения коллегиальных органов оформляются протоколно.

Как мы видим, система управления ДООУ дает возможность для участия каждого члена коллектива и участников образовательных отношений в подготовке, принятии и реализации решений по улучшению качества функционирования детского сада.

Эффективность управления дошкольной образовательной организацией зависит от способности руководителя к самоанализу, поэтому в детском саду разработана система контроля и корректировки деятельности

Система контроля в МБДОУ №2

Вопросы контроля	Ответственное лицо
На постоянном контроле	
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Зам.заведующего по ВМР
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Заведующий

Организация питания	Заведующий
Посещаемость	Заведующий
Выполнение режима дня	Заведующий
Выполнение санэпидемрежима	Медицинская сестра
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заведующий
Техника безопасности	Заведующий
Сохранность имущества	Завхоз
Финансово – хозяйственной деятельность	Завхоз
На ежемесячном контроле	
Анализ заболеваемости.	Медицинская сестра
Выполнение натуральных норм питания	Медицинская сестра
Выполнение плана по детодням	Заведующий
Проведение физкультурных досугов, развлечений	Зам.заведующего по ВМР
Состояние документации в группах	Зам.заведующего по ВМР
Выполнение решений педсовета	Заведующий
Документация и отчетность подотчетных лиц	Заведующий
Снятие остатков продуктов питания	Завхоз

Подведение итогов смотров и конкурсов	Зам.заведующего ВМП	по
На ежеквартальном контроле		
Участие в работе методических объединений.	Зам.заведующего ВМП	по
Анализ детской заболеваемости	Медицинская сестра	
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Заведующий	
Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования	Зам.заведующего ВМП	по
Анализ предметно-развивающей среды	Зам.заведующего ВМП	по
Техническое состояние здания и территории	Завхоз	

На постоянном усиленном контроле в 2021 году находились вопросы соблюдения мер по предотвращению распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19:

- ежедневные «рейды чистоты»,
- анализ журналов,
- контроль утреннего фильтра.
- постоянное соблюдение дезрежима
- соблюдение масочного режима
- вопросы вакцинации сотрудников от COVID-19

Администрацией ДОУ проводилась разъяснительная работа о недопустимости проведения массовых мероприятий с участием родителей воспитанников, о соблюдении правил организации режимных моментов и образовательных мероприятий.

По результатам проверок грубых нарушений не выявлено.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В 2021 в систему управления детским садом внедрена еще в большей степени система электронного документооборота.

Выводы:

1. По итогам 2021-2022 учебного года система управления оценивается как эффективная. Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи учреждения.

2. Система управления МБДОУ №2 дает возможность для участия каждого члена коллектива и участников образовательных отношений в подготовке, принятии и реализации решений по улучшению качества функционирования детского сада.

3. Структура и механизм управления МБДОУ №2 определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей и детей.

Раздел 2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 2 «Изюминка» регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка», Программой воспитания, годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности, рабочими программами педагогов.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ был разработан и утверждён план воспитательно-образовательной работы на учебный год.

Дошкольное учреждение ежегодно определяет задачи по приоритетным направлениям деятельности. Выполнение этих задач реализуется через разнообразные формы работы: педагогические советы, семинары, семинары - практикумы, творческие группы, консультации, курсы повышения квалификации, открытые просмотры, дни открытых дверей, проектную деятельность и т.д., что повышает компетентность и способствует профессиональному росту педагогов детского сада, успешной работе коллектива и положительной динамике показателя развития детей.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» и таких парциальных программ, как:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан под редакцией Г.И.Магомедова.
- Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно – прикладным искусством народов Дагестана М.М. Байрамбекова.
- Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана. М.М.Байрамбеков
- Программа «Музыкальное воспитание дошкольников» для дагестанских дошкольных учреждений С.С. Агабековой.
- «Экология для дошкольников на краеведческой основе». Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений РД. Составители: Мамаева П.Х., Идрисова З.И., Гаприндашвили О.Б.
- «Мир вокруг» . Образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДОУ РД;
- «Салам алейкум». Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей для ДОУ РД;
- «Мы учимся говорить по-русски», М.И. Шурпаева. Образовательная программа по русскому языку для ДОУ РД;
- «Орлята». Образовательная программа по физическому развитию детей для ДОУ РД;
- «От истоков прекрасного – к творчеству», М.М.Байрамбеков. Образовательная программа по изобразительному искусству для ДОУ РД;
- «Я и ты». Образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОУ РД;
- «Знакомим детей с дагестанскими народными художественными промыслами. Л.Ф.Гусарова;

- Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста. Методическое пособие. Р.Х.Гасанова, Л.Ф.Гусарова;
- Мальчики и девочки. Методическое пособие, Л.Ф.Гусарова;
- «Юный эколог», Николаева Н.Н.
- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Т.Ф. Саулина
- «Формирование основ безопасности у дошкольников». К.Ю. Белая.
- «Дни воинской славы». Патриотическое воспитание дошкольников. М.Б. Зацепина
- Безопасность. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДООУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Содержание воспитательно - образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса - дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса -постоянно меняющаяся ППРС. В ДООУ постепенно обновляется и пополняется предметно-пространственная среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и гендерных особенностей детей. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

С позиции гигиены детства предлагаемая в образовательном учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют его возрастным и психофизиологическим возможностям.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является **график непосредственной образовательной деятельности (НОД)**, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. Образовательный процесс в ДООУ спроектирован в соответствии с действующим СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся

физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно -образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В соответствии с программными требованиями создана система условий, которая обеспечивает эффективность работы, позволяет ребёнку полноценно развиваться как личности.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально, планируются комплексные и интегрированные занятия.

Основная образовательная программа МБДОУ №2 «Изюминка» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

С целью наиболее полной реализации ООП МБДОУ №2 «Изюминка» используются различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность, стремление к новизне, к творческому воображению, способность действовать в социуме, развивать свою компетентность, умение решать задачи совместно, выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач, развивать пространственное воображение и пр. Педагогами активно используются информационно-коммуникативные технологии, цель которых -развивать информационную компетентность дошкольников , позволяющим ребенку включиться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, так как взаимодействие с семьей является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников. Родители получали консультации у заведующего ДОУ, педагогов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях. Родители воспитанников являются активными участниками всех проводимых праздников и развлечений, выставок и досугов, оказывали помощь в оформлении и обновлении развивающей среды в группах и на прогулочных участках. В работе с родителями использовались разнообразные формы и методы. Для изучения запросов семьи проводилось анкетирование.

Образовательная среда в ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной.

В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания (далее ГКП) для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. ГКП является структурной единицей образовательного Учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, на охрану жизни, адекватное физическое и психическое развитие.

В своей деятельности Учреждение, имеющее в своем составе группу кратковременного

пребывания, руководствуется Законом РФ «Об образовании» и другими законодательными и нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

На базе ДОУ ведется деятельность по кружковой работе, т.е. дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Кружки являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаются для детей, с целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия. Содержание образовательного процесса по предоставлению дополнительных образовательных услуг отражено в рабочих программах, составленных руководителями кружков.

В течение года осуществлялась кружковая работа по художественно-эстетическому и познавательно-исследовательскому развитию.

По художественно-эстетическому направлению работа велась в двух кружках -«Умелые ручки» и «Веселый пластилин», которые посещали 19 детей старшей группы и 16 детей средней группы. Для этих воспитанников были организованы дополнительные занятия по программе кружка во второй половине дня.

Руководили кружками воспитатели Казиева Э.А., Шихабидова Л.К., Эстенгерова М.А., Джанмагомедова Ф.С.

По познавательно-исследовательскому развитию – кружок «Волшебный мир», который посещали 16 детей старшей группы. Руководит кружком воспитатель Сафарбекова А.С; и кружок по ФЭМП для старших воспитанников (посещали 20 воспитанников) -руководитель кружка воспитатель Амирова Ш.Б. Также были организованы дополнительные занятия по программам кружков во второй половине дня.

Охрана и укрепление здоровья детей :

Для выполнения задач по охране и укреплению физического здоровья в детском саду имеется:

- физкультурный зал;
- физкультурные уголки во всех группах;
- разнообразный спортивный инвентарь;
- медицинский кабинет;
- облучатели-рециркуляторы воздуха, ультрафиолетовые бактерицидные лампы.

На территории детского сада для каждой группы имеется выделенное место для игр и двигательной активности детей

Под руководством инструктора по физвоспитанию изготовлено нетрадиционное оборудование: дорожки для профилактики плоскостопия, разные ленточки, платочки, мешочки с песком для общих развивающих упражнений и игр, для всех возрастных групп разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим- утренняя гимнастика, физминутки, прогулки, занятия физической культуры, спортивные праздники, недели здоровья, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия- воздушные ванны,прогулки на свежем воздухе, босохождение в летний период, гимнастика после сна, соблюдение питьевого режима.

На летний период разработан и реализуется План ежедневных оздоровительных мероприятий.

Коррекционная помощь.

В начале учебного года свою работу начинает логопедический кабинет, на базе которого ведется работа по своевременному исправлению недостатков речевого развития детей.

В логопедический кабинет зачисляются в первую очередь дети 4-6 лет с речевыми нарушениями – фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и фонетическим недоразвитием речи (ФНР). Предельная наполняемость кабинета составляет не более 25 -30 воспитанников в течение учебного года.

- Не подлежат приёму в дошкольный логопедический кабинет дети:
- с тяжёлыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое заключение
 - Общее недоразвитие речи (ОНР) - I, II, III уровень речевого развития,
 - Задержка психического развития (ЗПР),
 - Заикание.

Все родители (законные представители) могут проконсультироваться у логопеда по любым вопросам, касающимся речевого развития своего ребёнка каждую пятницу с 8.00 – 12.00.

На основании результатов обследования детей в 2021 – 2022 году в логопедический кабинет было зачислено 25 человек : 4 детей выбыли с логопедического пункта в течение учебного года, из них:

- с полным исправлением нарушений – 1 человек;
- со значительным улучшением речи – 3 человека.

Результативность работы логопеда по коррекции отклонений в развитии речи детей

Отчетный период	Количество детей	Выпущено		
		Всего	с чистой речью	со значительными улучшениями
2020-2021 Учебный год	25	25	1	2
2021 - 2022	25	25	1	3

Работа психологической службы ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Целью работы психологической службы в МБДОУ №2 «Ижюминка» является создание условий для охраны физического и психического здоровья детей, забота об их эмоциональном благополучии, развитии способностей каждого ребенка. Работа с детьми направлена на профилактику отклонений в их развитии. Для этого проводится длительное изучение, наблюдение и соответствующие диагностические методики по каждой группе детского учреждения. Достаточно объективно выявляется уровень психологического здоровья детей, опираясь в работе на современные методики (анкетирование, тесты, наблюдения, интервью, опрос). Определяются особенности взаимоотношений между взрослыми и детьми и детей между собой, оценивает уровень умственного развития и индивидуальные психологические качества отдельных детей и на этой основе разрабатывается дифференцированный подход при обучении и воспитании, вырабатываются рекомендации для воспитателей и родителей.

В педагогическом процессе анализируется и организуется взаимодействие взрослых и детей. Проводится психологическое просвещение персонала дошкольного учреждения, родителей, рассказывается о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой и т. п. Проводится индивидуальная диагностика детей раннего и дошкольного возраста (интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая сфера, проблемы поведения);

- оказание психологической и методической помощи в проведении психологической работы (психодиагностическое исследование, консультативная деятельность, проведение групповых консультаций, тренингов, обучающих семинаров по запросу);
- проведение развивающих занятий для детей раннего возраста вместе с родителями;

- проведение развивающих занятий для детей 3 – 5 лет;
- проведение занятий для подготовки детей к школе.

Чаще всего проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей по таким вопросам как развитие, обучение, особенности поведения детей раннего и дошкольного возраста.

Анализ адаптации детей групп раннего возраста

Анализ адаптационных листов показал процентное соотношение числа детей с разной степенью адаптации: 39 детей с легкой степенью адаптации (81%), 7 детей со средней адаптацией (14 %), 3 ребенка с тяжелой адаптацией (5 %). Дети с низким уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Спокойному прохождению адаптации 81% воспитанников способствовала система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы; организация психологического сопровождения детей группы раннего возраста.

Анализ степени адаптации воспитанников

Уровень	Группа «Колобок» (2-3г.)	Гр. «Ягодка» (3-4г.)
Высокий	60%	70%
Средний	44%	27%
Низкий	6%	3%

В результате психолого-педагогической работы сопровождения детей в адаптационный период вырос показатель высокой степени адаптированности детей по сравнению с предыдущими учебными годами. Воспитанников с тяжелым уровнем адаптации по итогам диагностики нет.

Для облегчения адаптационного периода были подготовлены следующие материалы для родителей:

- Информация для родителей на стенд «В детский сад с радостью», «Ранняя диагностика», «Адаптация, что это такое?», «Здоровьесберегающие технологии»;
- Проведены индивидуальные консультации и выданы памятки;
- Родительское собрание «Итоги адаптационного периода», анкетирование по процессу адаптации в детском саду;
- Консультация «Психологические особенности детей 2-го и 3-го года жизни».

Оценка психолого-педагогического развития детей старших групп

Подготовка ребёнка к школьному периоду развития - одна из важнейших задач дошкольного обучения и воспитания.

Для оценки уровня готовности детей использовалась диагностическая программа по определению психологической готовности к школьному обучению «Тест Керна – Йирасека» по изучению мотивационной готовности детей к школе по методике А.Б. Эльконина и Л.Г. Венгера. Обследовано 33 детей (Старшая группа 1 – 9 детей, старшая группа 2 – 24 детей)

Оценка уровня готовности к школьному обучению

Диагностика, направленная на определение школьной готовности.

Тест Керна - Йирасака	2021-2022 учебный год		
	Условно не готов	Условно готов	Готов к обучению
Выявление уровня готовности и детей к школьному обучению » определение «группы риска» по фактору школьной дезадаптации	Старшая группа 1 – 2 чел. Старшая группа 2 – 2 чел.	Старшая группа 1 – 3 чел. Старшая группа 2 – 13 чел	Старшая группа 1 – 4 чел. Старшая группа 2 – 9 чел.

По результатам диагностики даны рекомендации педагогам, что следует особое внимание обратить на развитие фонематического слуха, звукобуквенного анализа и графические навыки. Учитывая приоритетность работы, связанной с сопровождением перехода воспитанников на новый образовательный уровень и их адаптации на этапе вхождения в новую социальную среду, подготовке к школьному обучению была проведена комплексная работа со всеми участниками образовательного процесса:

- Подготовлена информация на стенд «Интеллектуальная готовность к школьному обучению», «Мотивационная готовность», «Психологическая готовность ребенка к школе».
- Выступление на родительском собрании о диагностике ГОШ, «Школа для родителей будущих первоклассников», индивидуальные консультации с родителями.
- Консультация «О самооценке дошкольников 5-6 лет», а родителям детей с завышенной самооценкой проведены консультации и разъяснен вопрос реального взгляда в воспитании ребенка на самого себя.
- Анкетирование родителей детей, поступающих в школу.

По результатам уровневой оценки можно сказать, что дети, получившие в результате исследования высокие суммарные баллы, готовы к обучению в школе. В целом можно прогнозировать у таких детей достаточно хорошую адаптацию к школе и образовательному процессу.

В детском саду работает консультативный пункт для родительской общественности микрорайона. Консультативно-просветительскую и профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводили специалисты детского сада.

ДОУ выстраивает партнерские отношения с другими организациями города: - городская детская библиотека, краеведческий музей им Тахо-Годи, СОШ №4 и 6, ДШИ №2 для развития кругозора детей, погружения их в социальный мир, воспитания нравственных ценностей. Педагоги школ отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Также детский сад осуществляет сотрудничество с Управлением

Образования, детской поликлиникой, другими детскими садами города. Сотрудничество детского сада с социальными партнёрами формирует модель социально-личностного поведения у дошкольников, учит умению с уважением относиться к окружающим людям, умению приспосабливаться к новым условиям жизни, приобщает детей к культурному наследию социума.

МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» платные дополнительные услуги не оказывает.

Вывод: 1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДОУ и учебным планом организованной непосредственно образовательной деятельности.

2. Количество и продолжительность НОД устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3. В ДОУ проводится работа по оказанию помощи родителям по вопросам развития и воспитания детей, по организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей; создана необходимая учебно-материальная база для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объёме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада.

Но необходимо улучшить материально-техническую базу, продолжать пополнить учебно-методическую, предметно-пространственную среду с целью реализации ФГОС ДО

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса педагоги используют технологии нового поколения: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ

К условиям осуществления образовательного процесса относятся:

- Нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- Кадровое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение и создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;
- Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ.

3.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ.

В своей деятельности МБДОУ №2 «Изюминка» руководствуется:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) (редакция от 21.01.2019 г.)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).
- Уставом детского сада ;
- Локальными нормативными актами учреждения.

В целях упорядочения деятельности и функционирования дошкольного образовательного учреждения, обеспечения выполнения законодательной и нормативной базы в дошкольном учреждении ежегодно приказом заведующего утверждается перечень документов (приказов, Положений и т.д.) регламентирующих деятельность детского сада. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Материально-техническое обеспечение Состояние предметно-развивающей среды.

В ДОУ имеются 6 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДОУ.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

В детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на хорошем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

В учреждении имеются физкультурно – музыкальный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	Удовлетворительное	6 групп, (3 группы каждая с отдельными спальнями,) буфетом, санузелом. Игровые комнаты оснащены детской мебелью для занятий, отдыха и детской игровой мебелью, игрушками, материалами для педагогического процесса. В групповых помещениях организованы различные уголки: физкультурный, природы, экспериментирования, строительная зона, игровая зона, уголок безопасности, книжный, театрализованный, краеведческий.
Музыкальный зал (Спортивный зал)	Хорошее	Музыкальный зал площадью 80 м ² оснащен аудиоаппаратурой, музыкальный центр, пианино, проекционный экран, проектор. Для исполнения ролей имеются детские и взрослые костюмы различных персонажей. Для занятий физической культурой и приобщению детей к здоровому образу жизни зал оборудован спортивным инвентарём.
Методический кабинет		Методический кабинет является центром сбора педагогической информации: - педагогическая и методическая литература, детская художественная литература; - дидактический материал для проведения образовательной деятельности, - документация по содержанию работы ДОУ; - опыт работы педагогов; - материалы педсоветов в нетрадиционной форме проведения; Методический кабинет оснащен принтерами, ксероксом, сканером, компьютерами.
Кабинет педагога – психолога, логопеда	Удовлетворительное	В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной

		психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Оснащен логопедическим оборудованием, зеркалом, лампой дневного света, наглядно-дидактическим материалом для индивидуальной работы.
Пищеблок	хорошее	Пищеблок в детском учреждении находится на первом этаже, оснащен холодильниками, электромясорубками, электро-духовым шкафом.
Прачечная	Удовлетворительное	В прачечной имеется стиральная машина, гладильная доска, отдельное помещение для хранения стирального порошка.
Медицинский кабинет	Хорошее	Медицинский блок состоит: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, туалет. Оснащён необходимым оборудованием.
Коридоры	Удовлетворительное	Информационные стенды: -Визитка ДОУ; - разная информация для родителей -стенды по ПБ, по антитеррору
Участки для каждой группы	Удовлетворительное	Отдельные для каждой группы прогулочные участки, есть теневые навесы – веранды только для 3 групп, имеются зелёные насаждения: кусты, деревья, цветы.
Экологическая тропа для проведения исследовательской деятельности детей и воспитывающих взрослых, а также освоения культурных практик человека	Удовлетворительное	В 2021 – 2022 учебном году начата работа по организации экологической тропы

На территории детского сада растут различные виды деревьев, кустарников, клумбы и цветники. Земельный участок делится на зону застройки, зону игровой и хозяйственной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, телевизоры во всех группах. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт ДОУ в сети Интернет.

Вывод : В детском саду создана необходимая учебно-материальная база для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы , что позволяет реализовать задачи годового плана и образовательную и воспитательную программу.

Но несмотря на имеющуюся базу, необходимо улучшить состояние материально-технической базы, пополнить ППРС, учебно-методическую среду. Недостаточно оборудованы групповые участки, нет тентовых навесов на каждую возрастную группу. Нет оборудованной спортивной площадки. Здание и помещения детского сада, территория нуждаются в капитальном ремонте.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДОО.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- соблюдение и выполнение санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Для соблюдения правил и норм пожарной безопасности с сотрудниками проводятся инструктажи при приеме на работу (вводный и первичный на рабочем месте), очередные- 2 раза в год, внеплановые, целевые- при необходимости. В образовательном учреждении созданы условия , обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и сотрудников. Территория детского сада ограждена забором, круглосуточно работает сторожевая охрана, соблюдается внутриобъектовый режим.

Для обеспечения безопасности ДОО модернизирована пожарная сигнализация, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», имеются первичные средства пожаротушения, установлена система видеонаблюдения по периметру, кнопка экстренного вызова полиции, сигнал о возникновении пожара выведен на пульт пожарной охраны, разработан Паспорт безопасности, совместный план работы с отделом ГИБДД, Паспорт дорожной безопасности детского сада.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка является обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществлялось благодаря:

- Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений,
- Правильному хранению различных материалов, медикаментов;
- Правильному освещению.

Работа персонала ДОО была организована в следующих направлениях:

- Устранение травмоопасных ситуаций, связанных с неблагоприятностью внешней среды;
- Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма, в том числе и дорожно - транспортного;

□ Знакомство детей с правилами ПБ , ПДД

На территории учреждения проводятся сезонные мероприятия по декоративной обрезке кустарников, вырубке сухих и низких веток .В зимний период проводятся мероприятия по очистке дорожек , детских площадок и ступеней от снега.

В детском саду на начало учебного года приказом заведующего назначаются ответственные за охрану труда, за пожарную и антитеррористическую безопасность, за электрохозяйство. Постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, проводятся обучение и практические занятия коллектива по отработке плана эвакуации при пожаре и других ЧС, по антитеррору . Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками: встреча и беседы с инспекторами Госпожнадзора по основам пожаробезопасности, просмотр видеоматериалов по безопасности в быту и дома, правилам поведения на дорогах. Для развития познавательной активности детей в области безопасности в ДООУ в достаточном количестве имеется дидактический материал (учебные пособия, плакаты, дидактические игры и т.д.) для ознакомления детей с правилами безопасного поведения.

Вывод: можно отметить, что в 2021-2022 учебном году работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности всех участников образовательных отношений проводилась целенаправленно и систематически и она была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

3.4. Медицинское обслуживание.

Одна из основных задач ДООУ - это сохранение здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогического контроля; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка.

Медицинский блок МБДОУ №2 оснащен необходимым медицинским инструментарием.

и представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры),
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Заключен договор с ГБУ ЦГБ г..Дагестанские Огни на медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляет медицинская сестра (штатный работник ЦГБ г.Дагестанские Огни) и врач- педиатр, закрепленный за МБДОУ городской детской поликлиники. Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания.

В течение года была проведена вакцинация детей, посещающих МБДОУ по плану . Проведение прививок проводилось с соблюдением всех процессуальных требований – обязательным осмотром ребенка педиатром и предварительным согласием родителей (или законных представителей) в письменном виде.

Работники МБДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, в сроки, определённые органами здравоохранения.

В начале учебного года для каждой группы были составлены адаптированные режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных мероприятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. В результате заболеваемость в 2021-2022 учебном году снизилась на 10% по сравнению с 2020-2021 учебным годом .

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в детский сад, позволил выявить, что детей 1 группы здоровья в этом году уменьшилось на 3 %.

Основная масса детей имеет вторую группу здоровья, в связи с тем, что вновь поступающие дети приходят уже со второй группой.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	количество	%
первая	24	13.3 %
вторая	156	86.6 %
третья	0	0 %
четвертая	0	0 %

Общее количество дней, пропущенных по болезни за учебный год , составляет 2293 дня. Относительно высокие показатели детской заболеваемости наблюдались в группе раннего возраста на начало учебного года. Родители приводили детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевали другие дети. Медицинская сестра и воспитатели проводили консультации, беседы с родителями , уделялось внимание утреннему фильтру детей, дети с признаками болезни повторно отстранялись от посещения детского сада, убедили обследовать часто болеющих детей у специалистов. К концу учебного года заболеваемость детей в данной группе заметно снизилась.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

* санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МБДОУ к 2021-2022 учебному году;

* освещённость соответствует норме;

* в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С, в музыкально-спортивном зале 17°С.

Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком ;

* длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;

* питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом.;

* В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;

* закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима.

Вывод. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни..

Но необходимо провести консультации с родителями детей по вопросам закаливания детей профилактики ОРВИ, ОРЗ и других инфекционных заболеваний. ,

3.5. Организация питания детей в детском саду.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Продукты питания поставляются на договорной основе поставщиком. Транспортирование пищевых продуктов организовано специальным автотранспортом поставщика. Продукты в ДОО поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами, вся продукция имеет сертификаты соответствия качеству, проходит через систему «Меркурий». Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским работником учреждения.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока оснащено необходимым технологическим оборудованием, размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. В дошкольном учреждении организовано 3-х разовое сбалансированное питание:

Завтрак, обед, уплотнённый полдник.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню .

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Раздел 4. Результаты деятельности образовательного учреждения.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2020–2021 учебный год было определено направление работы ,а также цели и задачи учреждения на 2021–2022 учебный год:

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1.Внедрить Рабочую Программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО:

-Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в МБДОО №2 «Ижюминка».

-Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

2. Продолжать формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

- Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики
- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни:

- Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей при реализации программы «Играйте на здоровье»

Решению выдвинутых задач способствовало проводимая в течение года методическая работа. В течение учебного года было проведено 4 педагогических совета педагогов:

№	Содержание педагогического совета
1	<p>Педагогический совет №1 (Установочный) «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. Заведующий 2. Рассмотрение и принятие годового плана деятельности ДООУ, основные задачи на 2021-2022 учебный год. Зам.зав. по ВМР 3. Согласование учебного плана на 2021-2022 учебный год 4. Согласование годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год 5. Согласование расписания непрерывной образовательной деятельности детей на 2021-2022 учебный год. 6. Представление, обсуждение и утверждение Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы 7. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ Заместитель заведующего по ВМР 8. Разное
2	<p>Педсовет № 2 (тематический) «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Тема: «Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через художественную литературу»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Итоги тематической проверки: «Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 3. Презентация мини-проектов «Интеграция системы работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями». (воспитатели старших групп) 4. Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию. 5. Обсуждение принятия решений педсовета.

3	<p>Педсовет №3 (тематический) «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей: «Здоровый образ жизни в вашей семье». 3. Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых, зам.зав. по ВМР. 4. Итоги контроля: «Подготовка и проведение НОД по физическому развитию», зам.зав. по ВМР 5. Обсуждение принятия решений педсовета.
4	<p>Педсовет №4 «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы МБДОУ №2 «Изюминка» 2021 – 2022 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе. 3. Анализ заболеваемости воспитанников. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5. Консультация «Организация воспитательно - образовательной работы летом в дошкольном учреждении». 6. Разное.

Также педагогическим коллективом ДОУ в течении учебного года организованы и проведены различные мероприятия, праздники, приуроченные к знаменательным датам : « День знаний», «День дошкольного работника», « День матери», «Новогодние утренники», «День защитников Отечества», «Утренники к 8 марта», «День Земли» , «День Победы», «До свидания , детский сад»;

Были проведены :

- семинар-практикум «Финансовая грамотность» - Казиева Э.А.;
- мастер- класс « Сенсорное развитие детей»; - Ахмедова Г.З.
- мастер- класс «Волшебные камешки Марблс». - Джавадова С.Э

В течение 2021-2022 учебного года коллектив детского сада и воспитанники принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	ФИО участника	Результат
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад года Дагестана – 2021»	Шихгасанова Ш.И.	1 место Пр.№214. 08.10.2021
Муниципальный конкурс «Педагогические секреты» среди педагогов ДОУ городского округа «город Дагестанские Огни»	Сафарбекова А.С.	3 место Пр.№268 24.11.2021
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Самый умный» среди воспитанников ДОУ города	Воспитанник Гаджиibraгимова Марьям Воспитатель Нурахмедова Д.Т.	3 место Пр. №51 21.02.2022

Республиканский конкурс «Лучший детский сад года Дагестана-2021»	Номинация «Лучший видеоролик»	Победитель Пр.№05-02-2-250/22 17.03.2022
Муниципальный этап профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2022»	Джавадова С.Э.	1 место Пр.№66 17.03.2022
Республиканский этап профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана -2022»	Джавадова С. Э.	Лауреат конкурса- звание «Отличник образования Республики Дагестан» Пр. 01-02-1-519/22 15.06.2022
Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства»	Мурадова А.М.	2 место Пр.№106 28.04.2022
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Воспитанница Абдулова Марьям Воспитатель Казиева Э.А.	3 место Пр.№107 28.04.2022

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год. (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) (автор Верещагина Н.В.)

Оценка освоения Основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась путём **педагогической диагностики**. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (коммуникативной, игровой, познавательной, художественной, проектной и двигательной). Её результаты используются для решения задач:

- индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребёнка или профессиональной коррекции особенностей его развития),
- оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика воспитанников проводилась по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Развитие познавательной деятельности дошкольников – один из основных аспектов готовности детей к школе. В процессе познавательной деятельности формируются умственные, эмоциональные и волевые качества личности, ее способности и характер. Развиваются психические процессы: произвольное внимание и восприятие, мышление,

память, воображение, речь. Приобретается жизненный опыт, познается окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки, благодаря чему развивается и сама личность ребенка.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №2 «Изюминка» сформулированы в целевых ориентирах. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Целевые ориентиры представляют собой возрастной портрет ребёнка на конец раннего и конец дошкольного детства.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Образовательная деятельность ДОУ, реализуя Программу, направлена на достижение интегративных характеристик развития личности ребёнка, как целевых ориентиров дошкольного образования.

Все перечисленные выше характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности; степень реального развития этих характеристик и способности ребёнка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребёнка .

По результатам административного контроля и самооценки педагогов в МБДОУ №2:
- созданы достаточные условия РППС в группах по разделам:

экологическое развитие, сенсорное развитие, речевое развитие, игровая деятельности, изобразительная деятельность, ФЭМП, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое направление, физическое развитие, познавательное развитие, конструктивная и театральная деятельности.

- созданы условия для самостоятельной деятельности детей на достаточном уровнях: экология, конструктивная деятельность, игровая деятельность, рисование, сенсорное развитие, дидактические игры по развитию речи, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие для ОРУ и прыжкам.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Возрастная группа	Высокий уровень освоения ОП	Средний уровень освоения ОП	Низкий уровень освоения ОП
Социально-коммуникативное развитие			
2-3 года	19%	48%	33%
3-4 года	20%	45%	35%
4-5 лет	30%	35%	35%
5-6 лет	17%	50%	43%
ИТОГО	21%	37%	32%
Познавательное развитие			
2-3 года	18%	43%	39%
3-4 года	15%	60%	25%
4-5 лет	15%	45%	40%

5-6 лет	14%	57%	29%
ИТОГО	15%	56%	29%
Речевое развитие			
2-3 года	23%	34%	43%
3-4 года	25%	45%	30%
4-5 лет	30%	50%	20%
5-6 лет	46%	27%	27%
ИТОГО	31%	42%	27%
Художественно-эстетическое развитие			
2-3 года	19%	48%	33%
3-4 года	17%	48%	35%
4-5 лет	20%	60%	20%
5-6 лет	29%	43%	28%
ИТОГО	23%	48%	29%
Физическое развитие			
2-3 года	20%	37%	43%
3-4 года	30%	38%	32%
4-5 лет	25%	45%	30%
5-6 лет	43%	43%	14%
ИТОГО	29%	44%	27%

Анализ психологической готовности выпускников ДОУ 2021-2022 г.г. к школьному обучению показал: высокий уровень школьной готовности имеют – 33 человек обследованных. Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 15 человек.

Готовность детей к школе по сравнению с данными мониторинга в начале года имеет положительную динамику. Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом зависят от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

Коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов проведена эффективно, но необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей с часто болеющими детьми. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Характеристика готовности к школьному обучению – 90% детей, поступающих в начальную школу, соответствуют **портрету выпускника ДОУ.**

-Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками (личностные результаты).

-Любознательный, активный (личностные результаты).

-Эмоционально отзывчивый (личностные результаты).

-Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками (коммуникативные результаты).

-Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения (регулятивные результаты).

-Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту (познавательные результаты).

- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе (личностные результаты).
 - Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (регулятивные результаты):
 - Овладевший необходимыми умениями и навыками (предметные результаты).
- Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике.

Выводы:

1. Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии, ИКТ) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

2. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям.

Раздел 5. Кадровый потенциал и система работы с кадрами

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Для организации воспитательно-образовательного процесса в 2021 -2022 учебном году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% :

Заведующий – Шихгасанова Шафият Ибрагимовна – стаж административной работы 20 лет, категория соответствие должности «руководитель учреждения образования», «Почетный работник общего образования РФ»

Заместитель заведующего во ВМР - Мурадова Аминат Мукайловна, стаж работы 40 лет, «Почетный работник общего образования РФ»

Педагогический состав – 17 человек, из них:

Музыкальный руководитель- 1, учитель-логопед- 1, инструктор по физическому воспитанию-1; педагог-психолог-1; воспитателей- 13. На 31.12.2021г. вакансий в учреждении не было.

Уровень образования педагогов (на 01.09.2021)

Образование		
среднее специальное	Высшее	Педагогическое
10 чел.- 59%	7 чел.- 41%	17 чел.- 100%

Возраст педагогов(на 01.09.2021г)

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 Лет	40-50 Лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 Лет	10 – 20 Лет	более 20 лет

2 11%	5 29%	6 чел.- 35%	4 чел.- 25%	3чел. – 18%	1- 6%	5 чел.- 29%	8 чел.- 47%
----------	----------	----------------	----------------	----------------	----------	----------------	----------------

Квалификация педагогов

Квалификационная категория			
Не аттестованы	Соответствие должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2чел.-11%	1 чел.- 6 %	13 чел- 77%	1 чел- 6%

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников, налажена систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников, профессиональной переподготовки, утвержден план повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических работников. Так в 2021-2022 учебном году на 100% реализован «План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников», т.е. все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Важным условием для достижения положительных результатов деятельности нашего ДОУ становится сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, стремление шагать в ногу со всеми изменениями в дошкольном образовании.

В детском саду организована методическая работа по самообразованию педагогов: взаимопосещения занятий, мастер-классы, обобщение и презентация (с использованием ИКТ) накопленного опыта работы по различным направлениям развития дошкольников, участие в семинарах, вебинарах, обзор методической литературы и Интернет-ресурсов по проблемным темам. Плановая работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации, осмысление ими передового педагогического опыта на практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. На официальном сайте ДОУ созданы персональные странички для всех педагогов, где они публикуют свои материалы, достижения и другую информацию.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как использование нетрадиционных техник в художественно-эстетическом развитии детей, оздоровительная развивающая работа с детьми, сенсорное воспитание детей раннего возраста, использование музейной педагогики в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Выводы :

1. Детский сад укомплектован на 100% кадрами, коллектив стабильный.
2. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям ЕКС (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
3. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.
4. Педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации.

5. Педагоги отмечены наградами (грамотами, благодарностями) на уровне образовательной организации, муниципалитета и Республики.

Раздел 6. Финансовое обеспечение учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО направлена на реализацию уставных целей. Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала года были заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров. Главным источником финансирования ДОО является бюджет и родительская плата. Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
 - расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
 - организация питания;
 - оплата различных услуг по договорам;
 - прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.
- ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

ДОО не оказывает дополнительные платные услуги.

Средства родительской платы направлены на организацию питания.

Родительская плата за содержание одного ребенка в 2021-2022 учебном году составляло 1100 руб. в месяц.

Отдельные категории воспитанников получают льготы. (дети-инвалиды, сироты, дети с туберкулезной интоксикацией освобождаются от родительской оплаты.

)В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) при предоставлении необходимых документов получают компенсацию части родительской платы в размере: 20% на первого ребенка; 50%- на второго ребенка и 70%- на третьего и последующих детей .

Раздел 7. Заключение .Перспективы развития на 2022/2023 учебный год.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» за 2021-2022 учебный год показывает, что педагогическим коллективом достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы, есть востребованность социума на оказание услуг дополнительного образования, удовлетворяются запросы родителей. В ДОО отсутствуют обоснованные обращения и жалобы родителей и других физических и юридических лиц на деятельность образовательной организации.

Но вместе с тем имеются неисполненные предписания надзорных органов, исполнение которых невозможно из-за недостаточного бюджетного финансирования.

Анализ результатов деятельности и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники, и образовательных потребностей населения были определены перспективы развития на следующий учебный год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства:

- Продолжение систематической работы по сохранению , укреплению и развитию психического и физического здоровья воспитанников, формирование мотивации у детей к здоровому образу жизни через систему мероприятий по здоровьесбережению и физическому воспитанию;
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка;
- развивать познавательную активность детей через реализацию проектной деятельности по разным направлениям детской деятельности, через процесс детского экспериментирования;
- создание условий для активного взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров;
- повышение конкурентно способности ДООУ за счет повышения качества образовательного процесса.
- продолжать работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в рамках